

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

**Муниципального автономного общеобразовательного
учреждения «Православная гимназия во имя
преподобного Саввы Сторожевского»
городского округа Звенигород
за 2012-2013 учебный год**

г. о. Звенигород

2013

1. Общая характеристика гимназии

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Православная гимназия во имя преподобного Саввы Сторожевского» городского округа Звенигород создано в результате обращения к Главе г.о.Звенигород более 100 православных родителей, проживающих в Звенигороде и его окрестностях, с просьбой о создании школы, в которой дети могли бы получать классическое образование и христианское воспитание, поддерживая тем самым ценности и традиции этих семей.

Гимназия стала совместным образовательным проектом в рамках соглашения о сотрудничестве Звенигородского благочиния Московской епархии Русской Православной Церкви и Администрации городского округа Звенигород. Цель проекта - объединить усилия Церкви и государства по возрождению лучших традиций российского классического образования.

Юридический (фактический) адрес учреждения: 143180, Московская область, г. о. Звенигород, ул. Московская, д. 35, тел.: 8 498 697 68 77, e-mail: zveng2012@yandex.ru

Образовательная деятельность в гимназии осуществляется на основании лицензии на право ведения образовательной деятельности: серия РО МО № 002646, регистрационный номер 69469 от 25.06.2012 г.

Основная концепция развития гимназии заключается в стремлении создать целостную педагогическую систему, которая, опираясь на исключительно высокий образовательный и воспитательный потенциал школы традиции, позволяет органично решать стратегические задачи, определенные программными документами государства. При этом преодолевается неверная оппозиция «традиция – новация», что открывает новый качественный ресурс развития отечественного образования. Так понимаемое образование должно быть нацелено на то, чтобы дать ребенку определенный уровень образования, соответствующий интересам общества и возможностям человека, а также создать условия для духовного и нравственного становления личности в опоре на тысячелетнюю традицию России и через использование опыта этой традиции добиваться образования высокого качества.

Для реализации заявленных целей необходимо решение комплекса задач:

- целостное гармоничное развитие личности школьника;
- формирование предметных умений, интереса к изучению русского языка, учитывая возрастающую роль русского языка в многонациональном государстве - обязательность экзамена по этому предмету;
- формирование у школьников общих способностей и эрудиции в соответствии с индивидуальными возможностями и особенностями каждого;
- формирование у учащихся культуры деятельности, овладение основными компонентами учебной деятельности: умением формулировать учебную задачу, определять учебные операции, производить контроль и самоконтроль, оценку и самооценку;
- формировать умение добывать знания, желание выполнять любую задачу творчески;
- воспитание православной нравственности и культуры, патриотизма, гражданственности, уважения традиций и культуры народов России и мира, формирование

системы ценностей и убеждений на основе личностного осмысления социального, духовного, нравственного опыта людей в прошлом и настоящем

Гимназия располагается в центральной части города, где сохранились храмы, старинные улицы и застройки. Недалеко от гимназии библиотека, Дом детского творчества Культурный центр им. Любови Орловой.

Гимназия не имеет своего микрорайона.

В 1-2 классах на 1 сентября обучалось 35 учеников, на конец учебного года – 34. Обучение велось по программе «Школа России», в режиме пятидневной (1-й класс) и шестидневной (2-й класс) рабочей недели.

2. Учебный процесс, его особенности

МАОУ «Православная Гимназия» г. о. Звенигород с углубленным изучением русского языка – образовательное учреждение, реализующее образовательные программы повышенного уровня гуманитарной направленности. Основной подход к воспитанию ребенка в гимназии обращен к личности воспитанника и созданию условий для реализации его внутренних потенциальных возможностей.

Основная образовательная программа начального общего образования разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 6.10.2009 года № 373, и внесенными изменениями, утвержденными приказом Министерства образования и науки РФ от 26.10.2010 года № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от 6.10.2009 года №373», концепцией развития гимназии и определяет концептуальные основания, содержание, формы организации и ожидаемые результаты образовательного процесса на ступени начального общего образования в гимназии.

Учебный план МАОУ «Православная гимназия» г. о. Звенигород регламентируется нормативными документами, образовательной политикой Российской Федерации, спросом учащихся и их родителей на образовательные услуги.

Учебный план гимназии состоит из инвариантной и вариативной частей. Инвариантная часть обеспечивает реализацию федерального компонента государственного образовательного стандарта.

Федеральный компонент включает в себя перечень обязательных образовательных компонентов и минимальное количество часов на изучение.

Вариативная часть направлена на реализацию регионального компонента и компонента гимназии. Региональный компонент отвечает потребностям и интересам обучающихся в области образования.

Школьный компонент обеспечивает вариативность образования, позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги.

Учебный план содержит механизмы, позволяющие создать условия для:

- обеспечения государственных гарантий доступности и равных возможностей получения общего образования;
- дифференциации и индивидуализации образовательного процесса, усиления гибкости в его построении, использования перспективных методов и форм проведения занятий, технологий обучения
- усиления в содержании образования деятельностного компонента, практической деятельности школьников, активизации самостоятельной познавательной деятельности учащихся путем выделения специального времени на организацию проектной деятельности;
- обеспечения целостности представлений учащихся о мире путем интеграции содержания образования, усиления интегративного подхода к организации образовательного процесса;
- усиления роли дисциплин, обеспечивающих успешную социализацию учащихся ;
- формирования информационной культуры учащихся;
- повышения удельного веса и качества занятий физической культурой.

Нормативные сроки освоения общеобразовательных программ:

- сроки обучения по ступеням:

начальное общее образование: 4 года.

Учебный год начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года во 2-ом классе составляет 34 недели, в первом классе – 33 недели.

- продолжительность урока 45 минут.

В первых классах для облегчения процесса адаптации детей к требованиям школы применяется метод постепенного наращивания учебной нагрузки:

- в сентябре, октябре – 3 урока по 35 мин. каждый;
- во второй четверти – 4 урока по 35 мин. каждый;
- со второго полугодия – уроки по 45 мин.

Гимназический компонент учебного плана обеспечивает особенности школьного образования в МАОУ «Православная гимназия» г. о. Звенигород и представлен следующими дисциплинами:

- углубленное изучение русского языка;
- в гимназии изучается предмет «Основы православной культуры» в соответствии с Письмом Министерства образования РФ от 13.02.2003 г. №01-51-01 ЗИН. Этот курс имеет основополагающее значение в процессе духовно-нравственного развития детей;
- в рамках внеурочной деятельности учащиеся гимназии изучают предмет «Основы христианской нравственности».

Данные курсы закладывают основы гармоничного развития детей, способствует воспитанию духовных ценностей, любви к Отечеству, малой родине, родному языку, ответственного отношения к труду, содействует раскрытию творческих способностей детей, формированию культуры поведения и речи.

В данном учебном году образовательный процесс осуществлялся по рабочим программам, разработанным учителями гимназии на основе государственного стандарта общего образования и примерных учебных программ. Создание рабочих программ обусловлено адаптацией государственных программ к условиям гимназического образования.

В 2012-2013 учебном году перед учителями 1-го и 2-го классов были поставлены следующие задачи:

1. Работать над повышением качества знаний. Развивать у учащихся интеллектуальные, творческие и коммуникативные способности.
2. Интенсифицировать работу по поиску и широкому внедрению активных форм и методов работы на уроке с целью повышения уровней обученности и обучаемости.
3. Обеспечить дальнейший рост профессионального мастерства учителей начальной школы.

Основная образовательная программа формируется с учетом особенностей первой ступени общего образования как фундамента всего последующего обучения. Учебный план обеспечен рабочими программами, реализующими образовательные программы общего образования, и учебниками, рекомендованными к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях. Образовательная программа и учебный план гимназии предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение образования, развитие ребенка в процессе обучения, организацию предпрофильной подготовки. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого учащегося на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей, что обеспечивается поэтапным решением задач работы гимназии на каждой ступени обучения.

В содержательном объеме государственные программы выполнены полностью. Вся работа учителей начальной школы и воспитателя ГПД нацелена на создание комфортной обстановки для получения знаний и всестороннего развития ребёнка как личности.

Информация об уровне обученности учащихся начальной школы и результаты работы учителей начальных классов.

Класс	Кол-во уч-ся по списку	Кол-во успевающих	Кол-во неуспевающих	Отличники	На «4» и «5»	С одной «4»	С одной «3»	С одной «2»	Более двух «2»	Качество знаний (%)	Уровень знаний (%)
1	18	Без отметок									
2	16	16	0	4	8	3	2	0	0	75	100

Из аттестованных учащихся 2-го класса закончили учебный год:

на «5» - 4 человека,

на «4 » и «5» - 8 человек.

Без троек 2-й класс закончили 13 человек, т.е. 81 % (без учащихся 1 класса).

Главный показатель творческой работы педагогов – достаточные знания обучающихся. В целях установления соответствия знаний учащихся требованиям программы по основным предметам (русский язык, математика, литературное чтение) проведены контрольные работы по русскому языку, математике. По русскому языку были даны контрольные диктанты с грамматическим заданием, по математике контрольные работы по вариантам.

Результаты итоговых контрольных работ по русскому языку, математике

Русский язык

Класс	Количество учащихся по списку	Количество писавших контрольную работу	Качество знаний (%)	Уровень знаний (%)
2	16	16	38	75

Математика

Класс	Количество учащихся по списку	Количество писавших контрольную работу	Качество знаний (%)	Уровень знаний (%)
2	16	16	63	81

По итогам 2012-2013 учебного года во всех классах начальной школы программа выполнена. Контрольные работы, срезы знаний (контрольное списывание, словарные диктанты, математические диктанты), уроки развития речи, практические работы проведены согласно тематическому планированию. Учителя начальных классов творчески подходят к своей работе, используют новые педагогические технологии, личностно-ориентированный подход. Это способствует развитию познавательных интересов у учащихся, логического мышления, памяти, воображения, привития интереса к учебной деятельности. Важно уже в начальной школе поддержать интерес детей к знаниям, выявляя особо одаренных учеников. Ведь именно в этот период проявляются и активно развиваются склонности, способности, таланты. В основе работы с одарёнными учащимися лежит разноуровневая дифференциация, которая широко применяется учителями начальных классов на разных этапах учебного процесса.

Одно из нововведений ФГОС - внеурочная деятельность, являющаяся составной частью учебно-воспитательного процесса, которая при интеграции с дополнительным образованием помогает решать задачи учебной и внеучебной деятельности в комплексе, способствует развитию у детей мотивации к познанию и творчеству, личностному росту, лучшей адаптации к жизни в обществе, приобщает детей к здоровому образу жизни. Учебный план 1-2 классов включает 10 часов внеурочной деятельности в неделю (для каждого класса): «Подвижные игры», «Родное слово», «Мир вокруг нас», «Основы христианской нравственности», «Занимательная математика».

3. Дополнительное образование и платные образовательные услуги

Дополнительному образованию в нашей гимназии уделяется очень большое внимание. Мы учитываем интересы, потребности, склонности детей, задачи образования, возможности социокультурной среды для организации дополнительного образования. В 2012-2013 учебном году в гимназии были организованы кружок «Занимательный английский» и «Музыкальная мастерская», дополнительные платные образовательные услуги художественно-эстетического направления «Изостудия».

Занятость учащихся в кружках и изостудии

Класс	Занимательный английский	Музыкальная мастерская	Изостудия
1 класс	-	5 чел.	10 чел.
2 класс	16 чел.	5 чел.	7чел.

4. Воспитательная работа

Цель воспитательной работы гимназии в 2012-2013 учебном году -

«Создание воспитательно-развивающей среды для социально-ориентационной грамотности развитой личности».

Принципы воспитательной работы в гимназии:

- гимназия и семья придерживаются единых принципов воспитания;
- гимназия строится по иерархическому принципу, в основе которого любовь, забота и ответственность старших, в ответ – в любви и доверии осуществляемое послушание младших;
- воспитание личным примером педагога, совместная жизнь педагогического и детского коллективов;
- основной ритм школьной жизни определяется церковным и школьным (от Первого к Последнему звонку) календарями;
- воспитывать целомудрие и оберегать детей от пороков;
- прививать здоровую систему ценностей.

Задачи:

1. Формирования в классе крепкого, дружного коллектива, объединенного чувством взаимовыручки, интереса у учащихся к общегимназическим и классным делам.
2. Улучшение успеваемости и дисциплины.
3. Выявлять и развить природные задатки, творческие способности.
4. Развивать коммуникативную культуру гимназистов.
5. Способствовать сохранению и укреплению здоровья гимназистов.
6. Формирование навыков здорового образа жизни.
7. Укреплять сотрудничество семьи и гимназии, в целях решения проблем обучения и воспитания детей.

Духовно-нравственное воспитание в гимназии понимается комплексно и реализуется всей системой образования, включающей в себя и обучение и воспитание. Воспитание начинается на уроках, но одним учебным процессом оно не ограничивается. Внеклассная воспитательная работа в гимназии реализуется через:

1. Школьные праздники;

2. Краеведческую работу;
3. Паломнические поездки по святым местам;
4. Воспитательные проекты классов гимназии.

Поставленные задачи реализовывались через такие мероприятия пяти основных направлений: учебно-познавательное, художественно-эстетическое, нравственно-патриотическое, спортивно-оздоровительное и трудовое.

Среди воспитательных задач, которые гимназия ставит перед собой, задача по воспитанию гражданственности и патриотизма, приобщению к духовным ценностям своего Отечества является приоритетной. На реализацию этой задачи в течение года были направлены следующие мероприятия:

- цикл классных часов «*Национальные и православные герои*»;
- классные часы: «*Мой город*», «*На страже Родины*», «*Памяти павших будем достойны*»;
- цикл бесед «*Православный календарь*»;
- цикл бесед «*Введение в православие*»;
- участие в благотворительных акциях города и прихода;
- поездки по святым местам: Троице-Сергиеву лавру, Саввино-Сторожевский монастырь, храмы Московского Кремля;
- экскурсия в танковый музей г. Кубинка и т. д.

В вопросах сохранения и укрепления здоровья, формирования у учащихся ценностного отношения к природе, людям и собственному здоровью особое место занимают физкультурно – спортивные мероприятия, классные часы о вреде вредных привычек, работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

В 2012-2013 учебном году в организации воспитательной работы большое внимание уделялось формированию классного и общегимназического коллективов. В течение года были проведены общие для 1-го и 2-го классов мероприятия: общешкольные праздники «Рождество Господне», «Широкая Масленица», концерты, подготовленные педагогами и гимназистами к православным праздникам Рождества и Пасхи, спортивная игра «Спортландия», спектакль «День рождения ослика Иа».

5. Работа с родителями

Большую помощь в организации учебно-воспитательного процесса оказывают родители учащихся. В гимназии организован родительский комитет, вместе с которым администрацией и педагогами гимназии решались многие вопросы учебно-воспитательной работы.

Основными формами работы с родителями в гимназии являются:

- родительские собрания (как классные, так и общегимназические);
- родительский всеобуч;

- индивидуальные беседы классных руководителей и администрации гимназии с родителями.

Родительские собрания показали хорошую работу классных руководителей с родителями учащихся. Во всех классах на собраниях высокая посещаемость родителей (от 80 до 95%).

6. Ресурсы образовательного процесса

Описание кадрового ресурса образовательного процесса.

Преподавание в 2012-2013 учебном году осуществлялось как силами учителей гимназии, так и привлеченными специалистами. Педагогический состав гимназии: учителей начальных классов - 2 человека, воспитатель ГПД - 1 человек, учителей-предметников - 2 человека, 1 логопед, педагог-организатор – 2 человека. Обучение велось по программе 1 – 4, по традиционной системе образования, модели «Школа России».

№	ФИО	Должность	Образование	Стаж	Квалификационная категория
1	Бондаренко Ирина Викторовна	Учитель начальной школы	высшее	4 года	Не имеет
2	Никитенкова Елена Николаевна	Учитель начальной школы	высшее	15 лет	первая
3	Приходько Галина Викторовна	Учитель музыки Педагог доп. Образования	средне-специальное	21 год	первая
4	Руденко Ольга Юрьевна	Учитель английского языка Педагог доп. Образования	высшее	1 год	Не имеет
5	Кондрашина Мария Александровна	Воспитатель ГПД	высшее	-	Не имеет
6	Ладина Марина Леонидовна	Логопед	высшее	14 лет	Вторая

7	Протоирей Карлюк Александр	Педагог- организатор	высшее	-	Не имеет
8	Медведников Андрей Андреевич	Педагог- организатор	высшее	8 лет	первая

В этом году прошла аттестацию по новой форме Никитенкова Елена Николаевна (подтверждена первая категория).

Описание материально-технического ресурса образовательного процесса.

Материально-техническое оснащение гимназии: оборудованы 3 кабинета (2 кабинета начальных классов, кабинет музыки).

Обеспеченность учащихся учебниками осуществляется на 100%.

В гимназии используется ресурс Интернет. Количество точек доступа к локальной сети гимназии и Интернет – 1.

Всего в гимназии 2 компьютера, из них 1 ноутбук.

7. Общие задачи на 2013-2014 учебный год

1. Продолжить работу по обеспечению качества обучения.
2. Расширение спектра образовательных услуг.
3. Совершенствовать формы и методы работы с одарёнными и слабоуспевающими детьми.
4. Продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся, разработать тематику классных собраний с учетом родительского запроса.
5. Создать условия для максимального объединения образовательного процесса с православным воспитанием детей.
6. Создать условия для реализации творческого потенциала и повышения квалификации педагогов, поддерживать и стимулировать инициативу учителей, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности.
7. Продолжить работу по реализации принципа индивидуального подхода, опираясь на результаты психолого-педагогических исследований.
8. Совершенствование материально-технического и информационно-методического обеспечения гимназии.